

## KẾ HOẠCH

**Thực hiện Kết luận 51-KL/TW, ngày 30/5/2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Nghị quyết Trung ương 8, khóa XI “về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”**

-----

Thực hiện Kết luận 51-KL/TW, ngày 30/5/2019 của Ban Bí thư Trung ương tiếp tục thực hiện Nghị quyết Trung ương 8, khóa XI “về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế” (gọi tắt là Kết luận 51-KL/TW); Ban Thường vụ Tỉnh ủy ban hành kế hoạch thực hiện trên địa bàn tỉnh như sau:

### I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Nâng cao nhận thức của cấp ủy, chính quyền, các ban ngành, đoàn thể, trước hết là ngành giáo dục và đào tạo về thực hiện quan điểm “giáo dục đào tạo là quốc sách hàng đầu, là sự nghiệp của Đảng, Nhà nước và của toàn dân”, “đầu tư cho giáo dục là đầu tư cho sự phát triển”; tạo sự chuyển biến rõ nét trong lãnh đạo, chỉ đạo, quản lý, phối hợp thực hiện của các cấp, các ngành, của cán bộ, đảng viên và nhân dân.

- Làm cho các cấp ủy đảng, chính quyền, cán bộ, đảng viên và nhân dân nhận thức rõ về việc tiếp tục thực hiện Nghị quyết Trung ương 8 khóa XI của Ban Chấp hành Trung ương Đảng và Kết luận 51-KL/TW là thể hiện sự quan tâm sâu sắc của Đảng, Nhà nước đối với sự nghiệp giáo dục, nhằm tiếp tục đẩy mạnh thực hiện đường lối, chủ trương của Đảng, Nhà nước về phát triển giáo dục và đào tạo trong thời kỳ công nghiệp hoá, hiện đại hoá và hội nhập quốc tế.

### II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

*1. Tăng cường công tác tuyên truyền quán triệt, tạo đồng thuận trong việc thực hiện nghị quyết*

Tiếp tục quán triệt sâu sắc các quan điểm, mục tiêu, nhiệm vụ và giải pháp nêu trong Nghị quyết về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo. Phải xác định đây là nhiệm vụ chính trị quan trọng của cả hệ thống chính trị, cần quyết liệt, kiên trì thực hiện. Nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác truyền thông nhằm tạo sự đồng thuận, tin tưởng của xã hội đối với sự nghiệp đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, trước hết là việc đổi mới chương trình và sách giáo khoa phổ thông. Cấp ủy, chính quyền, Mặt trận Tổ quốc và các đoàn thể định kỳ gặp gỡ, đối thoại, nắm bắt tâm tư, tình cảm, định hướng tư tưởng, giải quyết kịp thời nhu cầu,

nguyện vọng và chăm lo, bảo vệ quyền lợi chính đáng của đội ngũ cán bộ, giáo viên và học sinh, sinh viên.

*2. Đẩy mạnh công tác giáo dục chính trị tư tưởng, đạo đức, lối sống và kỹ năng sống cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, học sinh, sinh viên*

Tiếp tục triển khai thực hiện tốt Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị khóa XII về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong toàn ngành giáo dục – đào tạo. Đẩy mạnh công tác giáo dục chính trị tư tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho cán bộ, giáo viên, học sinh, sinh viên, thường xuyên nắm bắt dư luận xã hội, diễn biến tư tưởng để có biện pháp giáo dục, xử lý kịp thời.

Nâng cao chất lượng việc giảng dạy, học tập, kiểm tra, đánh giá các môn lý luận chính trị, giáo dục công dân, giáo dục lịch sử dân tộc, lịch sử cách mạng và văn hóa trong hệ thống giáo dục theo hướng thiết thực, hiệu quả, phù hợp với từng cấp học. Quản lý chặt chẽ công tác giáo dục chính trị, tư tưởng đối với các cơ sở giáo dục có yếu tố nước ngoài.

Chú trọng xây dựng môi trường văn hóa học đường ngày càng tốt đẹp, gắn với tăng cường giáo dục đạo đức, trách nhiệm nghề nghiệp cho đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục; phát huy vai trò của các tổ chức chính trị xã hội trong và ngoài nhà trường trong việc phối hợp giáo dục, rèn luyện học sinh, sinh viên.

Tăng cường thực hiện kỷ cương, nề nếp trong các cơ sở giáo dục- đào tạo, thực hiện nghiêm túc các quy định về chuyên môn, thi cử, kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh, sinh viên, về dạy thêm, học thêm; xử lý nghiêm trường hợp vi phạm.

*3. Nâng cao chất lượng đào tạo nguồn nhân lực; củng cố và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục, xoá mù chữ, phân luồng học sinh sau trung học cơ sở, xây dựng xã hội học tập*

Nâng cao chất lượng đào tạo nguồn nhân lực, đa dạng hóa các loại hình đào tạo; ưu tiên đầu tư phát triển đào tạo một số ngành, nghề quan trọng, nhất là đối với những ngành, nghề có tác động mạnh mẽ đến phát triển kinh tế - xã hội của địa phương. Đẩy mạnh xã hội hóa, khuyến khích các doanh nghiệp, xã hội và thu hút nguồn lực đầu tư phát triển giáo dục và đào tạo, nhất là phát triển giáo dục và đào tạo chất lượng cao.

Củng cố và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục và xoá mù chữ. Thực hiện tốt chủ trương giáo dục hướng nghiệp và phân luồng học sinh sau trung học cơ sở. Quy hoạch, sắp xếp hệ thống giáo dục gắn với quy hoạch phát triển kinh tế - xã hội, quy hoạch phát triển nguồn nhân lực. Nghiên cứu chuyển đổi mô hình trường trung học phổ thông chuyên, trường phổ thông dân tộc nội trú phù hợp với điều kiện mới, từng bước bảo đảm sự công bằng, bình đẳng trong giáo dục. Tuyên truyền, vận động và tổ chức tốt việc học tập suốt đời, phấn đấu mỗi tổ chức đảng, cán bộ, đảng viên và gia đình cán bộ, đảng viên trở thành đơn vị học tập, công dân học tập và gia đình học tập. Chú trọng bồi dưỡng kiến thức tin học, ngoại ngữ cho

cán bộ, công chức, viên chức, người lao động phù hợp với từng lĩnh vực, ngành, nghề và vùng, miền.

*4. Nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục; bảo đảm các điều kiện cơ bản để thực hiện tốt chương trình giáo dục phổ thông và sách giáo khoa mới*

Phát triển và nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản và toàn diện giáo dục và đào tạo, bảo đảm đủ giáo viên cho từng cấp học, môn học, không để xảy ra tình trạng thừa thiếu giáo viên cục bộ ở các cấp học. Thực hiện tốt chế độ, chính sách đối với giáo viên và sinh viên các trường sư phạm, nhất là về tiền lương nhằm tạo động lực cho giáo viên an tâm công tác, thu hút sinh viên giỏi vào ngành sư phạm. Ưu tiên nguồn tài chính cho giáo dục, bảo đảm đủ kinh phí đào tạo, bồi dưỡng giáo viên, đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học phục vụ tốt việc triển khai chương trình và sách giáo khoa mới. Tăng cường sử dụng phương tiện, phương pháp dạy học hiện đại.

*5. Tiếp tục đổi mới công tác quản lý; đẩy mạnh việc kiểm tra, thanh tra, giám sát; ngăn chặn, xử lý nghiêm những tiêu cực trong hoạt động giáo dục, đào tạo*

Đổi mới mạnh mẽ công tác quản lý, coi trọng quản lý chất lượng, gắn trách nhiệm quản lý chuyên môn với quản lý nhân sự và quản lý tài chính. Đẩy mạnh cải cách hành chính, tăng cường phân cấp, phân quyền, đặc biệt chú trọng công tác quản trị nội bộ, phát huy vai trò; trách nhiệm của người đứng đầu trong các cơ sở giáo dục và đào tạo. Phân định rõ công tác quản lý nhà nước với quản trị các cơ sở giáo dục, đào tạo. Tăng cường quản lý các cơ sở giáo dục có yếu tố nước ngoài và các chương trình liên kết đào tạo với nước ngoài.

Tăng cường kiểm tra, thanh tra, giám sát của cơ quan chức năng và đoàn thể nhân dân đối với hoạt động giáo dục, đào tạo. Kiên quyết đưa ra khỏi ngành những giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục và đào tạo không đủ phẩm chất, năng lực, không hoàn thành nhiệm vụ. Ngăn chặn, xử lý nghiêm những tiêu cực trong việc thi, kiểm tra, đánh giá, kiểm định chất lượng giáo dục và đào tạo, bảo đảm đúng thực chất, công bằng.

*6. Đẩy mạnh và nâng cao chất lượng, hiệu quả nghiên cứu khoa học và chuyển giao công nghệ trong các cơ sở giáo dục và đào tạo*

Nâng cao hiệu quả đầu tư đối với công tác nghiên cứu khoa học và chuyển giao công nghệ trong các cơ sở giáo dục, gắn kết chặt chẽ nghiên cứu với đào tạo, phục vụ sản xuất, kinh doanh và hợp tác quốc tế.

Khuyến khích các trường đại học trên địa bàn tỉnh thành lập các nhóm nghiên cứu mạnh, các trung tâm nghiên cứu xuất sắc và các cơ sở giáo dục đại học, giáo dục nghề nghiệp thành lập doanh nghiệp công nghệ, hợp tác với doanh nghiệp để sớm chuyển giao công nghệ và kết quả nghiên cứu ứng dụng vào thực tiễn. Thúc đẩy, khuyến khích nghiên cứu khoa học, khởi nghiệp sáng tạo trong học sinh, sinh viên.

### III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban cán sự Đảng Ủy ban nhân dân tỉnh xây dựng kế hoạch cụ thể và triển khai thực hiện Kết luận 51-KL/TW của Ban Bí thư và Kế hoạch của Ban Thường vụ Tỉnh ủy.

2. Các cấp ủy, chính quyền, các sở, ban ngành, đơn vị liên quan chỉ đạo, tổ chức quán triệt, tổ chức thực hiện nghiêm túc Kết luận số 51- KL/TW của Ban Bí thư và Kế hoạch này.

3. Mặt trận Tổ quốc và các đoàn thể tuyên truyền thực hiện Kết luận 51-KL/TW của Ban Bí thư; củng cố, nâng cao chất lượng hiệu quả hoạt động của các tổ chức đoàn thể trong trường học, đảm bảo thực hiện tốt chức năng giám sát đối với hoạt động quản lý nhà nước về giáo dục và đào tạo và các cơ sở giáo dục và đào tạo.

4. Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy hướng dẫn công tác tuyên truyền Kết luận số 51-KL/TW của Ban Bí thư và Kế hoạch này; chủ trì phối hợp với các ban, ngành liên quan kiểm tra, đôn đốc việc thực hiện Kế hoạch, định kỳ báo cáo Ban Thường vụ Tỉnh ủy. ĐC

#### Nơi nhận:

- Văn phòng Trung ương,
- Thường trực Tỉnh ủy,
- Thường trực HĐND tỉnh, UBND tỉnh,
- Các đảng đoàn, ban cán sự đảng, các sở, ban, ngành, MTTQ, đoàn thể tỉnh,
- Các huyện ủy, thành ủy, đảng ủy trực thuộc Tỉnh ủy,
- Lưu Văn phòng Tỉnh ủy+XH.

**T/M BAN THƯỜNG VỤ  
PHÓ BÍ THƯ**



**Trần Đức Quận.**